**PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación:
* Código del Programa de Formación:
* Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):
* Fase del Proyecto (si es formación Titulada):
* Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):
* Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
* Resultados de PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
* Duración de la Guía: 12 horas

**2. PRESENTACIÓN**

Los planes de intervención y modificación del entorno requieren de una estructuración, análisis y un adecuado manejo que permita la correspondiente ejecución dentro de la zona establecida. Por tal razón, es necesario que se establezcan, de manera conceptual, cuáles son las bases de un plan de manejo ambiental, para que con ello se propongan acciones de mejora para el medio ambiente.

A través del desarrollo de esta guía usted podrá obtener unas nociones preliminares que le permitan reconocer de qué forma de manera individual y grupal se generan daños al medio ambiente, cómo se constituye un plan de manejo ambiental adecuado y acciones de mejora. Además, podrá proponer un plan de proyecto, en donde, a partir del trabajo colaborativo, sea capaz de planear y formular diseños de proyectos con miras a la mejora para el manejo ambiental.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

* 1. **Actividades de Reflexión inicial.**

Desarrolle una reflexión personal a partir de las siguientes preguntas:

* ¿Cuáles son los daños o impactos que usted genera al ambiente?
* ¿Cuáles son los daños que la comunidad genera al medio ambiente?
* ¿Cuáles son las razones por las cuales se generan proyectos que generan impactos negativos ambientales?
* ¿Cuáles son las malas acciones que recurrentemente se llevan a cabo en nuestro diario vivir, frente al medio ambiente, en lo que respecta al consumo de productos de la canasta familiar, alimentos, usos de material no reutilizable, etc.?
* ¿Qué podría ser una acción de mejora?
* ¿Cuáles considera usted pueden ser acciones de mejora para el impacto ambiental?

**3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.**

Teniendo en cuenta las preguntas anteriormente planteadas, ahora se identificarán factores concretos en los que, de manera individual y grupal, se generan daños al medio ambiente.

Para esta sección usted tendrá que realizar unas actividades en línea y ver un documental para ampliar su conocimiento.

3.2.1. Realice la siguiente evaluación sobre la huella de carbono que usted está plasmando en el ambiente

<https://minas.medellin.unal.edu.co/campus-sostenible/calculadora-huella-de-carbono?authuser=0>

<https://parquearvi.org/huella-de-carbono/>

Posteriormente, debe pegar el pantallazo del resultado final de su test en este espacio:

Pegue aquí su resultado final de huella de carbono:

3.2.1.1 Redacte una reflexión acerca de los cambios que debe y puede realizar para mejorar el ambiente.

3.2.2 Vea el documental “apague y vámonos” (Anexo) y realice un ensayo, de mínimo una página, en donde debe explicar los principales problemas que presentamos en Colombia sobre el medio ambiente y los cambios que deberíamos realizar como población.

* 1. **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).**

**3.3.1** Acorde a las Naciones Unidas existe un plan de crecimiento mundial denominado “Objetivos de Desarrollo Sostenible” ODS. El Cual va encaminado al desarrollo y mitigación de la pobreza a partir del desarrollo sostenible. En el siguiente link usted encontrará los 17 objetivos de desarrollo sostenible, los cuales tendrá que explicar, brevemente, de manera creativa en una actividad virtual. Para ello puede utilizar diferentes aplicativos virtuales como Kahoot, Educaplay, Genialy, etc.

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

* + 1. Revise el capítulo 3 (Planeación para el mejoramiento ambiental – desde la Pg. 24) del documento “Guía práctica para la Gestión Ambiental empresarial” (anexo) y realice un esquema visual o vídeo en donde resuma y explique el contenido de este fragmento.
  1. **Actividades de Transferencia del conocimiento.**

3.4.1 A partir de los conocimientos adquiridos en esta guía, establezca un plan de mejora frente a una empresa del sector en que usted estudia.

*3.4.2. A partir del proyecto de empresa realizado en la guía anterior (Estrategias y análisis de control de impacto ambiental) y con ayuda de su grupo de trabajo, establezca cuales son los campos en los que podría intervenir su empresa para poder ejercer planes de mejora. Desarrolle el plan y realice una presentación formal en donde muestre modelos de cómo podría intervenir.*

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:** | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC. |  |

**GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Objetivos de Desarrollo Sostenible** (**ODS**): son 17 retos cuyo fin es erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar **que** todos las personas del mundo sin distinción gocen de paz y prosperidad. ... La Agenda ofrece una oportunidad única **para** poner al mundo camino a un desarrollo más próspero y sostenible

**Plan de Acción Ambiental:** es un documento que define las directrices de una política municipal que responde al compromiso de la Corporación Local para actuar desde sus competencias y funciones dinamizadoras en pro de un Desarrollo Sostenible.

**REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

<https://parquearvi.org/huella-de-carbono/>

<http://www.ridsso.com/documentos/muro/207_1499511211_5960b9ab82262.pdf>

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Juan Felipe Marín Cabra | Instructor de Protección ambiental | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Abril de 2021 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |